

repaso: ESPAÑOL 1

Alphabet: Highlight the letters that are in the Spanish alphabet that are not in the English alphabet.

Letra	Nombre	Pronunciación	Letra	Nombre	Pronunciación
A	a	ah	N	ene	<u>ay</u> -nay
B	be	bay	Ñ	eñe	<u>ayn</u> -yay
C	ce	say	O	o	oh
CH*	che	chay	P	pe	pay
D	de	day	Q	cu	coo
E	e	ay	R	ere	<u>ay</u> -day
F	efe	<u>ay</u> -fay	RR*	erre	<u>ay</u> -ddd ^{ay}
G	ge	hay	S	ese	<u>ay</u> -say
H	hache	<u>ah</u> -chay	T	te	tay
I	i	ee	U	u	oo
J	jota	<u>ho</u> -ta	V	ve / uve	vay / oo-vay
K	ka	ka	W	doble ve	<u>doh</u> -blay-vay
L	ele	<u>ay</u> -lay	X	equis	<u>ay</u> -kees
LL*	elle	<u>ay</u> -yay	Y	i griega / ye	ee-gree- <u>ay</u> -gah / yay
M	eme	<u>ay</u> -may	Z	zeta	<u>say</u> -tah

Alphabet: Answer these questions about the Spanish alphabet.

1. List the 5 vowels and write out how to pronounce them. Make sure these are always really pure vowel sounds.
2. List the 4 letters that have been in the Spanish alphabet but not the English alphabet. List an example word that includes each letter.
3. Why are the 3 letters in the above chart starred? What happened to them? Why? List an example word that includes each letter.
4. In the space below, describe how Y and LL are pronounced in Spanish and list some examples that use them.

repaso: ESPAÑOL 1

Interrogatives: Remember that if you have a preposition (a, en, con, de) with a question word, it has to go before the question word. Highlight the interrogatives below that include a preposition before a question word.

Interrogatives

<ul style="list-style-type: none">○ ¿Quién? Who?○ ¿A quién? To whom?○ ¿De quién? From whom?○ ¿Qué? What?○ ¿Cuál? Which?○ ¿Cuáles? Which ones?○ ¿Dónde? Where?○ ¿Adónde? To where?○ ¿De dónde? From where?	<ul style="list-style-type: none">○ ¿Cuándo? When?○ ¿A qué hora? At what time?○ ¿Por qué? Why?○ ¿Para qué? For what purpose?○ ¿Cómo? How?○ ¿Cuánto/a? How much?○ ¿Cuántos/as? How many?
---	---

Interrogatives: Translate these movie titles from Spanish back into English.

PELÍCULAS:

- 1) ¿Quién tiene miedo de Virginia Wolf?
- 2) O, hermano, ¿Dónde estás?
- 3) Mano, ¿Dónde está mi carro?
- 4) ¿Quién soy yo?
- 5) ¿Cómo sabes?
- 6) ¿De qué planeta eres tú?
- 7) Cuando Harry conoció a Sally
- 8) Donde las cosas salvajes están
- 9) ¿Por qué me casé?
- 10) Porque yo lo dije

repaso: ESPAÑOL 1

Numbers: Highlight the number that carries an accent. And then remember that veintidós, veintitrés, and veintiséis have one too.

Los Números

○ Cero	○ Once	○ Veinte
○ Uno	○ Doce	○ Treinta
○ Dos	○ Trece	○ Cuarenta
○ Tres	○ Catorce	○ Cincuenta
○ Cuatro	○ Quince	○ Sesenta
○ Cinco	○ Dieciséis	○ Setenta
○ Seis	○ Diecisiete	○ Ochenta
○ Siete	○ Dieciocho	○ Noventa
○ Ocho	○ Diecinueve	○ Cien
○ Nueve		○ (Ciento)
○ Diez		

Numbers: Write out the word that completes each math problem.

$14 \times 2 =$	
$70 / 2 =$	
$85 - 7 =$	
$60 + 11 =$	
$3 \times 6 =$	

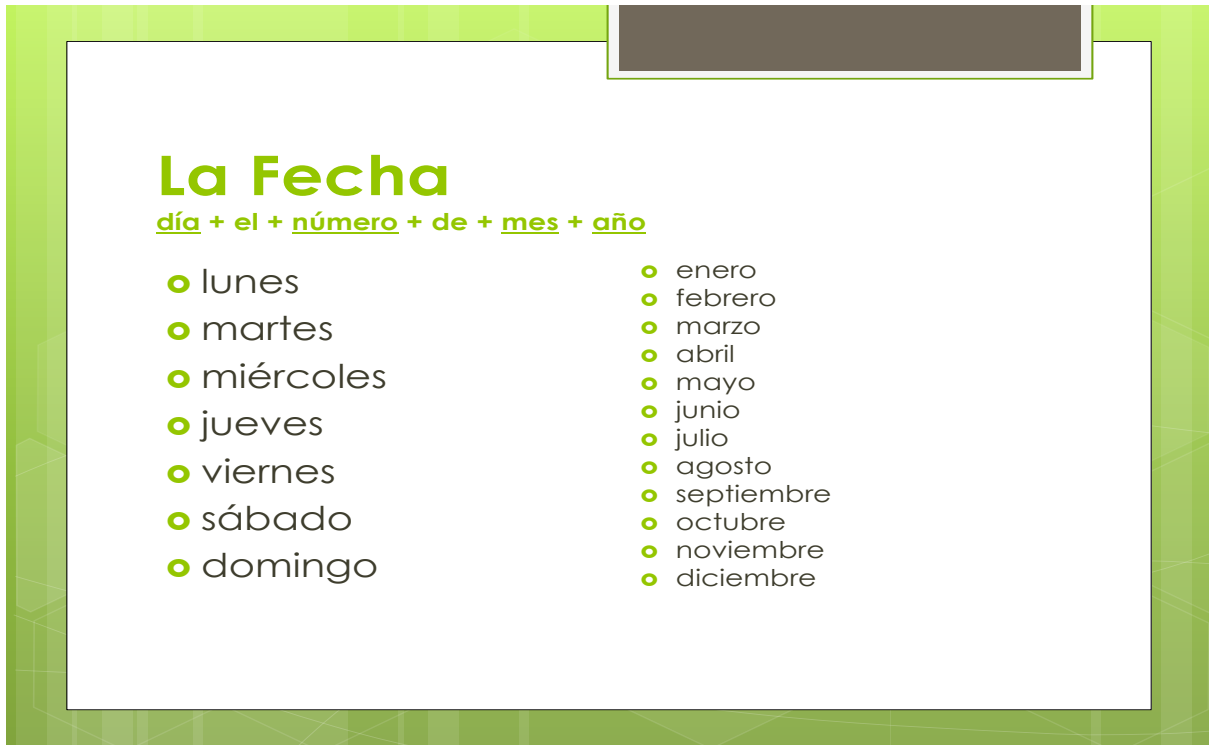
$80 / 2 =$	
$95 - 30 =$	
$25 + 14 =$	
$74 - 24 =$	
$100 / 4 =$	

Numbers: Complete each series with a Spanish number.

uno, dos, tres, _____, cinco
dos, cuatro, seis, ocho, _____, doce
quince, treinta, _____, sesenta
veinte, cuarenta, sesenta, _____, cien

repaso: ESPAÑOL 1

Dates: Highlight all the days that carry accents.



La Fecha

día + el + número + de + mes + año

- lunes
- martes
- miércoles
- jueves
- viernes
- sábado
- domingo
- enero
- febrero
- marzo
- abril
- mayo
- junio
- julio
- agosto
- septiembre
- octubre
- noviembre
- diciembre

Dates: Read each date statement. Be careful – remember that the order is different in Spanish – and write it out as a Spanish statement.

1. Today is 15/6/2015
2. My birthday is 25/4/1964
3. Tomorrow is 30/1/1982
4. It is 1/7/2020

repaso: ESPAÑOL 1

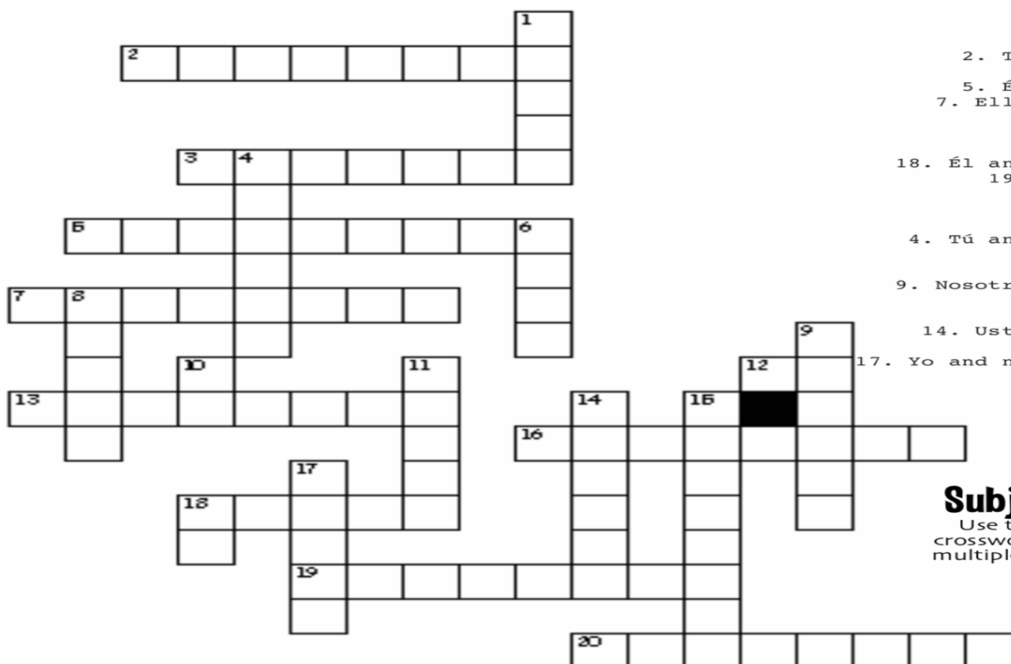
Subject Pronouns: Look at the pronouns below. Highlight the ones that are first person in pink, second person informal in orange, second person formal in yellow, and third person in green.

Subject Pronouns

SINGULAR	PLURAL
Yo = I	Nosotros = we (male and mixed) Nosotras = we (all female)
Tú = you (informal)	Vosotros = y'all (male and mixed in Spain) Vosotras = y'all (all female in Spain)
Usted = you (formal) Él = he Ella = she	Ustedes = you all (formal) Ellos = they (male and mixed) Ellas = they (all female)

Ser = To Be

Yo soy	Nosotros/as somos
Tú eres	Vosotros/as sois
Él/ella/usted es	Ellos/ellas/ustedes son



- Across
- Tú and vosotros are ___
 - You all
 - Él and nosotros are ___
 - ella and vosotras are ___
 - We (male)
 - We (female)
 - Él and ellas are ___ person
 - Yo and usted are ___
 - Y'all (female)
- Down
- They (female)
 - Tú and usted are ___ person
 - She
 - They (male)
 - Nosotros and ustedes are ___
 - I
 - You (formal)
 - Usted and ustedes are ___
 - Y'all (male)
 - Yo and nosotros are ___ person
 - You (informal)

Subject Pronouns:

Use the clues to fill in the crossword puzzle. If there are multiple words, do not leave a space.

repaso: ESPAÑOL 1

Telling Time: Highlight the phrases that only work around the 1:00 hour.

La Hora

Es la ___ / son las ___
A la ___ / a las ___

cuarto menos y cuarto

media

Telling Time: Fill in the blanks with the correct time phrase.

1. **2:20** Son las (dos / tres) _____ veinte.
2. **2:45** Son las (dos / tres) _____ cuarto.
3. **8:55** Son las (ocho / nueve) _____ cinco.
4. **11:25** Son las (once / doce) _____ veinticinco.
5. **6:40** Son las (seis / siete) _____ veinte.

repaso: ESPAÑOL 1

Agreement: Highlight the formula above the charts that shows the word order for nouns and adjectives.

Noun/Adjective Agreement

article + noun + adjective

Definite	Sing	Plur
Masculine	el	los
Feminine	la	las

	Sing	Plur
Masculine	Chico alto	Chicos altos
Feminine	Chica alta	Chicas altas

Indefinite	Sing	Plur
Masculine	un	unos
Feminine	una	unas

Agreement: Read this mini rainbow reading. Highlight feminine nouns in pink, feminine adjectives in orange, masculine nouns in green, and masculine adjectives in blue:

Persona A: Yo soy alto y grande. Yo soy atlético – me gusta practicar deportes. Yo soy un estudiante serio también. Estudiar es muy importante a mí. Yo soy muy inteligente. Yo soy guapo también – yo tengo pelo castaño.

Personas B y C: Nosotras somos mujeres artísticas. Nosotras estamos en la clase de arte. Tenemos ojos castaños y pelo rubio. Somos muy bonitas. Nosotras somos estudiantes malas porque somos desorganizadas.

repaso: ESPAÑOL 1

Comparisons: Highlight the four irregular comparison words.

Comparisons

- Más ___ que
- Menos ___ que
- Tan ___ como
- Tanto como
- Tanto/a ___ como
- Tantos/as ___ como
- Better – Mejor/es
- Worse – Peor/es
- Older – Mayor/es
- Younger – Menor/es

Comparisons: Fill in the blank to complete each comparison.

I am older than my sister. Yo soy _____ mi hermana.

We are taller than you. Nosotros somos _____ altos _____ tú.

They are younger than I am. Ellos son _____ yo.

You are less serious than her. Tú eres _____ seria _____ ella.

Spanish is better than French. Español es _____ francés.

I am as smart as you. Yo soy _____ inteligente _____ tú.

Listening is worse than talking. Escuchar es _____ hablar.

repaso: ESPAÑOL 1

Estar: Highlight the forms of estar in the present tense that carry accents.

Estar = To Be

- Feelings
 - Conjugate estar
 - Match endings (masculine/feminine and singular/plural) on adjectives
- Locations
 - Conjugate estar
 - Use de la (feminine)
 - Or del (masculine)

Yo estoy	Nosotros/as estamos
Tú estás	Vosotros/as estáis
Él/ella/usted está	Ellos/ellas/ustedes están

Estar: Conjugate estar, then translate the sentence.

Yo _____ enfermo. _____

Mi amiga _____ cansada. _____

Nosotros siempre _____ nerviosos. _____

Los estudiantes _____ tranquilos. _____

¿Dónde _____ vosotros? _____

¿Dónde _____ tú? _____

repaso: ESPAÑOL 1

Ir: Highlight the reminder that a + la is two words, but a + el = el.

Ir = To Go

- Going to a location
 - Conjugate Ir
 - Then either
 - A la (feminine)
 - Al (masculine)
- Going to do something
 - Conjugate ir
 - Then an infinitive verb

Yo voy	Nosotros/as vamos
Tú vas	Vosotros/as vais
Él/ella/usted va	Ellos/ellas/ustedes van

Ir: Translate these song titles that use ir back into English.

canciones:

- ¿Adónde van los chicos buenos para esconderse? Daya
- Y yo digo que yo no voy Jennifer Hudson
- Él va a lugares Crabb Revival
- Si tú vas por el infierno Rodney Adkins
- Ella va a casa conmigo Travis Tritt
- Azúcar, nosotros vamos abajo Fall Out Boy
- Cuando yo llego adonde voy Brad Paisley
- ¿Adónde vamos nosotros? Treyarch and Mulak
- ¿Adónde vas tú? Dave Matthews Band
- Ella va afuera esta noche The Remote

repaso: ESPAÑOL 1

Regular AR Present Tense: Highlight the ending that carries an accent.

Present Tense Regular AR

- Drop the **-ar**
- Add these endings:

Yo -o	Nosotros/as -amos
Tú -as	Vosotros/as -áis
Él/ella/usted -a	Ellos/ellas/ustedes -an

Regular AR Present Tense: Conjugate these regular AR verbs.

Hablar

Alquilar

Dibujar

Escuchar

Regular AR Present Tense: Translate these simple sentences.

I listen to music in class. _____

They speak English well. _____

repaso: ESPAÑOL 1

Regular ER/IR Present Tense: Highlight the ending that carries an accent.

Present Tense Regular ER/IR

Drop the -er		Drop the -ir	
Yo -o	Nosotros/as -emos	Yo -o	Nosotros/as -imos
Tú -es	Vosotros/as -éis	Tú -es	Vosotros/as -ís
Él/ella/usted -e	Ellos/ellas/ustedes -en	Él/ella/usted -e	Ellos/ellas/ustedes -en

Regular ER/IR Present Tense: Conjugate these regular ER/IR verbs.

Comer

Beber

Compartir

Escribir

Regular ER/IR Present Tense: Translate these simple sentences.

You drink soda in class. _____

We eat a lot of food. _____

repaso: ESPAÑOL 1

E-IE Boot Verbs: Highlight the four subject form boxes that have the boot verb change.

Present Tense E-IE Boot Verbs

IE	E
IE	E
IE	IE

- Cerrar – to close
- Comenzar – to start
- Entender – to understand
- Mentir – to lie
- Pensar – to think
- Perder - to lose
- Preferir – to prefer
- Querer – to want

E-IE Boot Verbs: Read this mini rainbow reading. Highlight any verbs that have an E-IE change in pink. Highlight any verbs that do not have an E-IE change in green.

Ella se llama Gabi. Ella es muy inteligente – ella piensa mucho. Ella entiende las ciencias muy bien. Ella prefiere las clases de ciencias y matemáticas, pero ella quiere cantar también. Ella participa en las obras musicales. Ella es muy simpática y es mi amiga.

Él se llama Tito, y él es mi mejor amigo. Tito y yo jugamos al básquetbol y nunca perdemos. Nosotros preferimos practicar los deportes – yo prefiero jugar al béisbol, pero Tito prefiere jugar al golf. Nosotros no queremos estudiar mucho. A veces cantamos y bailamos, pero no somos artísticos. Nosotros tenemos muchos amigos.

repaso: ESPAÑOL 1

E-I Boot Verbs: Highlight the four subject form boxes that have the boot verb change.

Present Tense E-I Boot Verbs

I	E
I	E
I	I

- Competir – to compete
- Corregir – to correct
- Decir – to say
- Pedir - to order, ask for
- Repetir – to repeat
- Seguir – to follow, continue
- Servir – to serve

Decir has a –go in the yo form
Corregir has a –jo in the yo form
Seguir loses the u in the yo form

E-I Boot Verbs: Fill in the blank with the correct form of each E-I boot verb.

El entrenador _____ (medir) la cancha de tenis.

Los problemas _____ (seguir) cada día.

Ana y Julia _____ (competir) mucho.

Vosotros _____ (servir) el estudiante.

Yo _____ (pedir) cien dólares.

Nosotros nunca _____ (decir) la verdad.

¿_____ (repetir) tú la información para mí?

repaso: ESPAÑOL 1

O-UE Boot Verbs: Highlight the four subject form boxes that have the boot verb change.

Present Tense O-UE Boot Verbs

UE	O
UE	O
UE	UE

- Contar – to count
- Costar – to cost
- Dormir – to sleep
- Encontrar – to find
- Envolver – to wrap
- Morir – to die
- Poder – to be able to remember
- Volver – to return

O-UE Boot Verbs: Conjugate these O-UE boot verbs.

Contar / yo	
Costar / el libro	
Dormir / tú	
Encontrar / usted	
Envolver / nosotros	
Poder / vosotros	
Recordar / ellos	

Volver / ustedes	
Contar / tú	
Costar / los refrescos	
Dormir / yo	
Encontrar / nosotros	
Envolver / vosotros	
Morir / ellas	

repaso: ESPAÑOL 1

Go Verbs: Write the yo form of each verb next to the definition so you remember what it is.

Present Tense Go Verbs

- Yo form ends in **-go**
- Tener is also e-ie shoe verb
- Venir is also e-ie shoe verb
- Decir is also e-i boot verb
- Oír is irregular in almost all forms
- Salir – to leave
- Traer – to bring
- Hacer – to do, make
- Poner – to put, place
- Tener – to have
- Venir – to come
- Decir – to say
- Oír – to hear

Go Verbs: In the first column, conjugate the verb. In the second column, translate it to English.

Decir / yo	_____	_____
Traer / tú	_____	_____
Poner / él	_____	_____
Venir / ellos	_____	_____
Hacer / Uds.	_____	_____
Salir / ella	_____	_____
Decir / nosotras	_____	_____
Venir / yo	_____	_____

repaso: ESPAÑOL 1

Saber Vs Conocer: Highlight the yo form of each verb since they are so different.

Saber Vs Conocer

To Know

- **Facts**
 - Sometimes uses "que," which means "that"
- **Skills**
 - Conjugate saber, don't conjugate the second verb

Sé	Sabemos
Sabes	Sabéis
Sabe	Saben

To Be Familiar

- **People**
 - Always use the personal "a" between conocer and a person
- **Places**

Conozco	Conocemos
Conoces	Conocéis
Conoce	Conocen

Saber Vs Conocer: Circle which verb you would use in each context. Then write an example sentence in Spanish.

To know information S or C _____

To know a person S or C _____

To know a fact S or C _____

To know how to do S or C _____

To know a place S or C _____

repaso: ESPAÑOL 1

Ser Vs Estar: Highlight the ser uses in pink and the estar uses in blue.

Ser Vs Estar

Long-Lasting

- Days and dates
- Telling time
- Definitions, professions
- Origin
- Ownership, relationship
- Descriptions, traits

Temporary

- Locations
- Feelings

Ser Vs Estar: Unscramble each collection of words to make a ser or estar sentence.

mi madre ella no es

hoy estoy aburrido un poco yo

arte en clase la de estamos nosotras

de tú Costa Rica San José eres

repaso: ESPAÑOL 1

Basic Gustar: In the chart, highlight the pronouns of the indirect objects (me, te, le, nos, os, and les) to remember them.

Gustar = To Be Pleasing (to like)

- To like something
 - Start with indirect object, NOT subject pronouns
 - Match gustar to the noun (singular – gusta, plural – gustan)
- To like an activity
 - Start with indirect object, NOT subject pronouns
 - Conjugate gusta, but don't conjugate the verb that is pleasing

A mí me...	A nosotros/as nos...
A ti te...	A vosotros/as os...
A él/ella/usted le...	A ellos/ellas/ustedes les...

Basic Gustar: Read this mini rainbow reading. Highlight all the long forms of pronouns in pink (a mí, a nosotros), the short forms in orange (me, te, le), singular forms of gustar in yellow, and plural forms of gustar in green.

Hola, y bienvenidos al Hotel Luna. Tenemos muchas actividades.
¿Qué les gusta hacer?

Hola, a mi familia le gustan muchas actividades. Yo soy María, la madre. A mí me gusta leer un libro y me gusta descansar. Él se llama Carlos – es mi esposo. A Carlos le gusta jugar al fútbol y nadar. También le gusta tocar la guitarra y cantar. Los niños se llaman Julieta y Sergio. A Julieta le gusta bailar y a Sergio le gusta practicar los deportes. A ellos les gusta usar las computadoras y hablar por teléfono con los amigos. A todos nosotros nos gusta pasar un rato con la familia.

repaso: ESPAÑOL 1

Tener/Tener Que: Highlight whatever you need in order to remember when you use “que” with tener and when you don't.

Tener = To Have

- To have something
 - Conjugate tener
 - Then add the noun
- To have to do something
 - Conjugate tener
 - Then add “que”
 - Then the other verb (not conjugated)

Yo tengo	Nosotros/as tenemos
Tú tienes	Vosotros/as tenéis
Él/ella/usted tiene	Ellos/ellas/ustedes tienen

Tener/Tener Que: Correct these common mistakes.

Yo tengo una hamburguesa.

Ella tiene no clases hoy.

Nosotros tenemos hablar ahora.

Ustedes tienen que estudiar esta noche.

¿Quién tienes mi mochila?

¿Qué teno que hacer yo?

REPASO: ESPAÑOL 1

Direct Object Pronouns: Highlight the masculine direct object pronouns in green, the feminine direct object pronouns in orange, and the ones that could be either in yellow.

Direct Object Pronouns

- Replace the direct object – the thing that directly receives the action.
- Go in front of the conjugated verb.
- Are attached to end of an infinitive.

me	nos
te	os
lo, la	los, las

Direct Object Pronouns: Underline the direct object, then re-write each sentence with a direct object pronoun.

Yo practico los deportes.

Tú miras la televisión.

Él enseña el arte.

Ellos aprenden las matemáticas.

Ustedes beben la leche.

Ella come las uvas.

Nosotras jugamos al fútbol.

repaso: ESPAÑOL 1

Affirmative Tú Commands: Highlight the eight irregulars.

Affirmative Tú Commands

<p>Regulars</p> <ul style="list-style-type: none">○ Use the él/ella/usted form in the present tense○ Canta○ Bebe○ Comparte	<p>Irregulars</p> <ul style="list-style-type: none">○ Venir – ven○ Decir – di○ Salir – sal○ Hacer – haz○ Tener – ten○ Ir – ve○ Poner – pon○ Ser – sé
--	--

Affirmative Tú Commands: Fill in the blanks in this mom's note to her kids.

Carlos y Gloria,

Yo tengo que ir al supermercado y necesito su ayuda. Carlos, por favor, _____ (limpiar) los cuartos. _____ (hacer) las camas y _____ (pasar) la aspiradora. También, _____ (lavar) los platos en la cocina y _____ (barrer) el suelo.

Gloria, por favor, _____ (cortar) el césped. _____ (poner) la mesa para la cena y _____ (preparar) el patio para la fiesta esta noche.

Gracias ☺ Mamá

repaso: ESPAÑOL 1

Possessive Adjectives: Highlight the two forms that have both masculine/feminine and singular/plural options.

Possessive Adjectives

Mi/s my	Nuestro/a/os/as our
Tu/s your	Vuestro/a/os/as y'all's
Su/s his/her/your (formal)	Su/s their you all's

Unlike other adjectives, these go before a noun!

Possessive Adjectives: Fill in the blanks to complete these comparisons.

My uncle is taller than your aunt.

_____ tío es más alto que _____ tía.

Our grandma is really old.

_____ abuela es muy vieja.

But their grandpa is older.

Pero _____ abuelo es mayor.

His sisters are my friends.

_____ hermanas son _____ amigas.

I am younger than our parents.

Yo soy menor que _____ padres.

Your cousins are very short.

_____ primos son muy bajos.

And their parents are tall.

Y _____ padres son altos.

Her family is really nice.

_____ familia es muy simpática.

But my family is better.

Pero _____ familia es mejor.

repaso: ESPAÑOL 1

Ordinal Numbers: Highlight the ordinal numbers that carry accents.

Ordinal Numbers

Unlike other adjectives, these go before a noun!

Primer and **tercer** lose the –o when used before a noun

Primer/a	first
Segundo/a	second
Tercer/a	third
Cuarto/a	fourth
Quinto/a	Fifth
Sexto/a	sixth
Séptimo/a	seventh
Octavo/a	eighth
Noveno/a	ninth
Décimo/a	tenth

Ordinal Numbers: Translate these movie titles back to English.

La primera hija _____

El quinto elemento _____

La cuarta dimensión _____

El sexto sentido _____

La séptima luna _____

El décimo hombre _____

El octavo día _____

Tercera persona _____

repaso: ESPAÑOL 1

Simple Future: Highlight the formula to say what is going to happen in the future.

Simple Future

Voy	Vamos
Vas	Vais
Va	Van

+ A + an **Infinitive Verb**

Simple Future: Use ir + a + an infinitive to tell me what you are going to do this next month, what your family is going to do, and what your friends are going to do. Write at least 5 sentences in the simple future.

repaso: ESPAÑOL 1

Countries and Capitals: Highlight the countries, capitals, and nationalities that you struggle to remember.

Los Estados Unidos	Washington DC	estadounidense
México	México DF	mexicano/a
Guatemala	Ciudad de Guatemala	guatemalteco/a
Honduras	Tegucigalpa	hondureño/a
El Salvador	San Salvador	salvadoreño/a
Nicaragua	Managua	nicaragüense
Costa Rica	San José	costarricense
Panamá	Ciudad de Panamá	panameño/a
Colombia	Bogotá	colombiano/a
Venezuela	Caracas	venezolano/a
Ecuador	Quito	ecuatoriano/a
el Perú	Lima	peruano/a
Bolivia	La Paz	boliviano/a
Paraguay	Asunción	paraguayo/a
Uruguay	Montevideo	uruguayo/a
Chile	Santiago	chileno/a
la Argentina	Buenos Aires	argentino/a
Puerto Rico	San Juan	puertorriqueño/a
Cuba	La Habana	cubano/a
La República Dominicana	Santo Domingo	dominicano/a
España	Madrid	español/a
Guinea Ecuatorial	Malabo	guinea ecuatoriano/a

Countries & Capitals: Match each country to its capital, then to its nationality.

___ Argentina	a. San José
___ Costa Rica	b. Madrid
___ Puerto Rico	c. La Habana
___ España	d. Managua
___ México	e. Quito
___ Cuba	f. Buenos Aires
___ Honduras	g. San Juan
___ Nicaragua	h. México DF
___ Perú	i. Tegucigalpa
___ Ecuador	j. Lima

___ Chile	a. salvadoreño/a
___ Costa Rica	b. boliviano/a
___ Panamá	c. guatemalteco/a
___ Estados Unidos	d. estadounidense
___ Colombia	e. costarricense
___ Guatemala	f. chileno/a
___ Venezuela	g. panameño/a
___ Bolivia	h. colombiano/a
___ Uruguay	i. uruguayo/a
___ El Salvador	j. venezolano/a

repaso: ESPAÑOL 1

Present Tense: Highlight the top three things you need to remember about present tense.

Present Tense Verbs					
REGULAR	AR	REGULAR	ER	REGULAR	IR
-o	-amos	-o	-emos	-o	-imos
-as	-áis	-es	-éis	-es	-ís
-a	-an	-e	-en	-e	-en

GO	VERBS	E-IE BOOTS	O-UE BOOTS	E-I BOOTS
digo	traigo	cerrar	contar	competir
hago	salgo	comenzar	costar	corregir
tengo	vengo	entender	dormir	decir
pongo	oigo	pensar	encontrar	pedir
		perder	morir	repetir
		preferir	poder	seguir
		querer	volver	servir

Present Tense: Read this mini rainbow reading. Highlight all the regular verbs in pink and irregular verbs in green. If the verb is not regular, write a note next to it about what kind of irregular it is.

Mi madre piensa que la televisión es mala para mí. Ella prefiere mirar películas y practicar deportes. Ella también usa la computadora mucho. Ella es vieja y trabaja mucho. Ella viene de Wisconsin y le gusta andar en bicicleta y caminar también.

Mi madre y yo vamos al parque mucho. Nos gusta hablar y jugar juntos. Ella está feliz cuando estamos en el parque. Yo estoy aburrido a veces, pero normalmente yo estoy contento.

repaso: ESPAÑOL 1

Boot Verbs: Highlight the boot in each of the tables on the left – each in a different color.

Boot Verbs

ie	e
ie	e
ie	ie

ue	o
ue	o
ue	ue

i	e
i	e
i	i

E-IE BOOTS	O-UE BOOTS	E-I BOOTS
cerrar	contar	competir
comenzar	costar	corregir
entender	dormir	decir
pensar	encontrar	pedir
perder	morir	repetir
preferir	poder	seguir
querer	volver	servir

Boot Verbs: Conjugate each verb in the first column, then translate in the second column.

Jugar / yo	_____	_____
Entender / tú	_____	_____
Pedir / él	_____	_____
Dormir / ellos	_____	_____
Comenzar / Uds.	_____	_____
Decir / ella	_____	_____
Morir / nosotras	_____	_____
Perder / yo	_____	_____

REPASO: ESPAÑOL 1

Tener Phrases: Highlight the three phrases you struggle to remember most.

TENER PHRASES

Tener Phrases

● Tener ___ años	● To be ___ years old
● Tener calor	● To be hot
● Tener frío	● To be cold
● Tener ganas de ___	● To be in the mood for ___
● Tener hambre	● To be hungry
● Tener miedo	● To be scared
● Tener prisa	● To be in a hurry
● Tener que ___	● To have to ___
● Tener razón	● To be right
● Tener sed	● To be thirsty
● Tener sueño	● To be tired/sleepy
● Tener suerte	● To be lucky

Tener Phrases: Fill in the blank.

Susana necesita agua. Ella tiene _____.

Pablo necesita dormir más. Él tiene _____.

Mariana celebra su cumpleaños mañana. Ella tiene quince _____.

Yo no quiero estar solo en la noche. Yo tengo _____.

Tengo mucho que hacer y solamente diez minutos. Yo tengo _____.

Es invierno, nieva, y hay mucho viento. Roberto tiene _____.

Es verano. Estamos en la playa y hace sol. Tenemos _____.

Tú estudias mucho para el examen. Cuando hay pregunta, tú tienes _____.

Felipe siempre gana todo – partidos, dinero... todo. Él tiene _____.

Me gusta la comida italiana. Yo tengo _____ de comer la pizza.

En la clase de música nosotros tenemos _____ practicar el piano.