

Summer reading (Rising Spanish 3 IB)

1. Please review all the vocabulary words in this Quizlet. All the words included on this Quizlet have been studied during the 2020-21 academic year. These are not new words. Please, do not be alarmed. Practice word recognition, as we will concentrate on spelling during the school year. Be prepared to take a multiple choice vocabulary test when you come back to school. https://quizlet.com/_6o9c65
2. Download and print the reading selections below and answer the reading comprehension questions. This assignment will be collected the first week of school.
3. Use Spanish over the summer as much as you can. Some ideas are:
 - ✓ Go to Spanish restaurants and order your food in Spanish
 - ✓ Change the language on your phone
 - ✓ Watch Spanish channels
 - ✓ Listen to Spanish music and memorize your favorite song
 - ✓ Watch movies with Spanish subtitles
 - ✓ Watch this video with recommendations on how to improve pronunciation. <https://www.youtube.com/watch?v=t19skFVg02k>

Have fun and enjoy your summer!



La civilización azteca

Los aztecas vivían al norte de México. Eran una tribu que se desplazaba (*moved*) de un lugar a otro. Cerca del año 1200 d.C. llegaron a Mesoamérica. Esta zona se encontraba entre el centro de México y el norte de Costa Rica. Los aztecas controlaban muchas ciudades en Mesoamérica. Construyeron un poderoso imperio (*empire*).



Un pantano se vuelve su hogar

Se piensa que los aztecas venían de Aztlán. Eso significa "tierra blanca". Cazaban (*hunt*) y comían plantas silvestres. Los aztecas también eran conocidos como mexicas y como tenochcas. En 1325, construyeron su primera gran ciudad, llamada Tenochtitlán, la cual fue nombrada por ellos.

Cuando los aztecas vieron un águila (*eagle*) posada en un nopal cerca de una laguna, pensaron que era la señal (*sign*) de que allí debían construir su ciudad. Primero, drenaron la tierra pantanosa. Luego construyeron allí la gran ciudad de Tenochtitlán. En sus granjas (*farms*) cultivaban maíz, frijol, calabaza, patata, tomate y aguacate. También pescaban y cazaban. Armaron un ejército grande y poderoso.

El imperio azteca tenía cerca de 6 millones de habitantes

En 1428, Itzcóatl era el líder de los aztecas. Su ejército (*army*) se alió (*allied*) con los ejércitos de los pueblos de Texcoco y de Tacuba. Juntos derrotaron (*defeated*) a la tribu de los tepanecas. Itzcóatl murió en 1440. Moctezuma I se convirtió en el nuevo emperador. Los aztecas pronto gobernaron (*governed*) sobre 500 estados pequeños. Tenían entre 5 y 6 millones de habitantes. Tenochtitlán se convirtió en la ciudad más grande de Mesoamérica.

Más de 50.000 personas hacían sus compras en Tenochtitlán los días que abría el mercado. Esto ayudó a que los aztecas se enriquecieran. Los nobles eran los más ricos. Los pobres eran siervos que trabajaban en las granjas, sirvientes y esclavos. La religión azteca era como otras en Mesoamérica. Adoraban a Quetzalcóatl, un dios en forma de serpiente emplumada (*feathered*). Construyeron grandes templos, palacios y estatuas dedicadas a sus dioses. Los aztecas observaban el movimiento del sol. Tenían un calendario de 365 días.

Los aztecas pierden ante los españoles

Entre 1517 y 1519, España envió hombres a conquistar Mesoamérica. Uno de ellos fue Hernán Cortés. Moctezuma II era entonces el gobernador de los aztecas. Cortés entrenó a su ejército de españoles. Fue con 400 soldados a Mesoamérica. Allí conoció a una mujer indígena que podía hablar español y la lengua de los aztecas. Ella ayudó a Cortés a hablar con otros indígenas de esa región de México. Se dio cuenta (*realized*) de que a ellos no les gustaban los aztecas. Así que Cortés hizo un plan con las otras tribus para derrotar a Moctezuma II.



Diorama modelo del mercado azteca en Tlatelolco. Hecho por Joe Ravi.

En 1519, Cortés y sus hombres llegaron a Tenochtitlán. Moctezuma y su pueblo pensaron que Cortés se parecía al dios azteca Quetzalcóatl. Así que los aztecas fueron amables, pero Cortés y sus hombres los atacaron. Los aztecas perdieron. Moctezuma fue arrestado y murió en prisión. Su joven sobrino intentó contraatacar. Pero fue derrotado en una batalla en 1521.

Esto puso fin al control azteca sobre Mesoamérica. Tras su victoria, Cortés incendió Tenochtitlán. La Ciudad de México fue construida en su lugar. Se convirtió en la ciudad más importante de los españoles en México.

1. ¿Por qué terminó la civilización azteca?
 - a. Porque había más españoles que aztecas.
 - b. Porque los aztecas les dieron poder a los españoles.
 - c. Porque los españoles los destruyeron.
 - d. Porque los aztecas se quedaron sin comida.
2. ¿Qué pasó gracias al fuerte ejército de los aztecas?
 - a. Fueron capaces de gobernar sobre una gran área.
 - b. Fueron capaces de derrotar a los ejércitos españoles.
 - c. Fueron capaces de cosechar una gran cantidad de comida.
 - d. Fueron capaces de construir la Ciudad de México.
3. ¿Qué información encontrará el lector en la sección "El imperio azteca tenía cerca de 6 millones de habitantes"?
 - a. Información sobre la caza y la pesca de los aztecas.
 - b. Información sobre el estilo de vida azteca.
 - c. Información sobre la derrota de los aztecas
 - d. Información sobre los españoles y los aztecas.
4. ¿Cuál sección del artículo ofrece información sobre dónde los aztecas hicieron su imperio?
 - a. Introducción [párrafo 1]
 - b. Un pantano se vuelve su hogar
 - c. El imperio azteca tenía cerca de 6 millones de habitantes
 - d. Los aztecas pierden ante los españoles

La civilización Inca

Los incas fueron un antiguo pueblo de América del Sur. Gobernaron un gran número de territorios y pueblos hace 600 años. Su imperio fue el más grande que se ha visto en las Américas. En ese tiempo, también era el imperio más grande del mundo.

Los incas no vivieron en un entorno sencillo (*simple*). Su imperio abarcó montañas, selvas y desiertos. Los incas fueron capaces (*capable*) de construir largos caminos. Construyeron hermosas ciudades en las cimas (*peaks*) de montañas altas. Estas obras aún maravillan a los visitantes actuales. Un ejemplo muy famoso es la gran ciudad de Machu Picchu.

Reseña histórica

En la mitología inca, el dios Viracocha fue el creador de todas las cosas, y el padre del dios

Los incas creían en un dios llamado Viracocha. Este dios salió del Océano Pacífico y creó el Sol.

Viracocha creó también a todos los pueblos y mantuvo a la mayor parte en manantiales y rocas. Pero los incas eran especiales. Ellos provenían del dios sol, cuyo nombre era Inti. Se llamaban así mismos los "Hijos del Sol".



El Imperio Inca comenzó en el Valle del Cuzco. Actualmente, este valle (*valley*) se encuentra en el actual país de Perú. Los primeros pobladores (*settlers*) se establecieron en ese lugar aproximadamente hace 6.600 años. En ese tiempo, los incas comenzaron a luchar contra otros pueblos.

Los incas llamaron a su imperio Tawantinsuyo, que significa "Tierra de los Cuatro Cuartos" o "Las Cuatro Partes Juntas". El imperio se extendió a través del antiguo Ecuador, Perú, Chile, Bolivia, Argentina y Colombia. Tenía cerca de 3.500 millas de longitud. Esa distancia es mayor que la distancia entre New York y California.

Cerca de 40.000 incas gobernaron un área enorme. Su imperio era habitado por más de 10 millones de personas. Hablaban más de 30 idiomas diferentes.

Gobierno y administración

(1) El Sapa Inca era el rey Inca. Él bebía de copas de oro y plata, y calzaba zapatos plateados.

(2) Los incas utilizaban casi el mismo sistema matemático que usamos actualmente. Pero no utilizaban dinero. Ellos pagaban sus impuestos con alimentos (*food*), plumas (*feathers*) y conchas (*shells*). Los impuestos son dinero o bienes que la gente paga a su gobierno.

(3) Los incas tenían varias herramientas para escribir. Una era el quipu, que podría parecer extraño para las personas actuales. El quipu era un sistema de escritura basado en nudos (*knots*) y cadenas (*chains*).

(4) Los incas dominaron a muchos otros pueblos. Estos pueblos fueron obligados a seguir la religión y las leyes incas. También tuvieron que pagar impuestos al gobierno inca.

Cuzco

La ciudad principal inca era Cuzco. Su nombre proviene probablemente de qosqo, que significa "lecho seco del lago". Cerca de 150.000 personas vivieron ahí.

En el centro de la ciudad estaba el Templo del Sol. Este templo estaba cubierto de oro (*gold*) y esmeraldas. Las esmeraldas son piedras preciosas verdes.

Cuzco tenía plazas, parques, fuentes, monumentos y canales de agua. Los europeos se maravillaron cuando estuvieron ante ella.

La religión Inca

La religión inca intentaba controlar la naturaleza. Los incas querían evitar que sucedieran cosas malas. Ellos intentaban detener los terremotos, las inundaciones y las sequías. Las inundaciones suceden cuando el agua sale de un río. Las sequías son la escasez (*scarcity*) de agua suficiente para las plantas y las personas.

Los incas veneraban a sus antepasados. Les ofrecían a los dioses comida, bebida y materiales preciosos.

Arquitectura y caminos

Los incas utilizaban bloques de piedra para construir edificios y muros grandes. Estos se ajustaban perfectamente. Los incas no usaban nada para mantenerlos unidos.

Los incas tallaron (*cut*) las montañas para hacer terrazas o planicies. Realizaron cultivos en esas áreas.

Los incas también fueron expertos en el uso del agua. Llevaron agua a través de largas distancias. Tenían muchas fuentes (*fountains*) en sus ciudades.

Los incas construyeron una gran cantidad de caminos. Estos caminos les permitieron gobernar en todo su gran imperio. Fueron un símbolo del poder inca.

Arte incaico



El arte incaico es famoso en nuestros días. Los incas utilizaron metales, cerámica y textiles. La cerámica se fabrica calentando arcilla, un tipo especial de tierra. Se utiliza para hacer vasijas y platos.

Los Incas hicieron adornos de metales preciosos como el oro.

Los textiles se utilizan para fabricar ropa. Para los incas, los textiles eran muy importantes.

Los artistas dibujaban hermosas figuras en las piezas de cerámica y en las vestimentas. Los mejores artistas del imperio eran llevados a Cuzco.

Caída del Imperio

El Imperio Inca conquistó a otros pueblos por la fuerza. A causa de esto, los incas no eran muy queridos.



Pero fueron los conquistadores españoles quienes acabaron el imperio. Los conquistadores, que eran exploradores y soldados españoles, llegaron a Perú hace 500 años. Ellos llevaron consigo enfermedades europeas. Los incas nunca tuvieron esas enfermedades antes. La mayoría (*majority*) de ellos enfermó y murió. Este fue el final del poderoso Imperio Inca.

El idioma de los incas, el Quechua, aún está vivo hoy. Lo hablan cerca de 8 millones de personas. Muchos edificios y relatos escritos sobrevivieron. Son los únicos narradores de esta gran civilización.

5. Repaso: Los aztecas vivían en _____ y los Inca vivían en 6. _____
 - a. México
 - b. América del Sur
7. Seleccione el párrafo de la sección "Gobierno y administración" que MEJOR explique cómo trataban los incas a otros grupos.
 - a. (1)
 - b. (2)
 - c. (3)
 - d. (4)
8. ¿Cuál oración de la sección "La religión inca" explica por qué los incas intentaban controlar la naturaleza?
 - a. La religión inca intentaba controlar la naturaleza.
 - b. Los incas querían evitar que sucedieran cosas malas.
 - c. Las inundaciones suceden cuando el agua sale de un río.
 - d. Les ofrecían a los dioses comida, bebida y materiales preciosos.
9. ¿Qué puede aprender el lector de la imagen que aparece debajo del título del artículo?
 - a. Cuán grande fue el Imperio Inca.
 - b. Cómo lucían algunas obras incas famosas.
 - c. Cómo los incas construyeron fuentes.
 - d. Cómo lucía una ciudad inca.
10. De acuerdo con el texto del artículo, ¿qué es lo que probablemente muestra la imagen que aparece en la sección "Arte incaico"?
 - a. Un tipo de cerámica que los incas hicieron.
 - b. Una obra de metal que los incas encontraron.
 - c. Un tipo de textil que los incas encontraron.
 - d. Una pieza de arte de metal que los incas hicieron.

Dulces y golosinas para el Día de los Muertos



El 1 y 2 de noviembre, México celebra uno de sus días festivos más importantes. También se celebra en otros países de América Central. Se conoce como el Día de los Muertos.

En este día, la gente recuerda a los seres queridos que han partido. También celebran la vida haciendo fiestas con mucha comida y bebida.

Las calaveras de azúcar son una parte importante de la celebración del Día de los Muertos. Muchos de ellos, como estos, son para decoración, no para comer.

Durante la celebración, los niños disfrutaban los caramelos en forma de calaveras. Las calaveras son de brillante rojo, azul, verde y amarillo.

También se usan como decoraciones calaveras hechas con azúcar. Se supone que estas calaveras no se deben comer.

El Día de los Muertos comenzó con los antiguos pueblos de México. Estos pueblos eran los aztecas, mayas y toltecas. Los aztecas celebraban durante un mes a los seres queridos que habían partido.

Las comidas favoritas de los muertos y regalos para ellos



Las ofrendas de comida se colocan en el altar de los muertos, un sitio religioso que honra al difunto (*dead*), durante la celebración del Día de los Muertos el 1 de noviembre de 2014, en Morelia, México.

Muy pronto, los españoles llegaron a México. Esparcieron (*scattered*) allí la religión del catolicismo romano. Las costumbres de los nativos se mezclaron (*mixed*) con fiestas cristianas. Estas incluyen al Día de Todos los Santos (1 de noviembre). También está el Día de los Fieles Difuntos, o Muertos (2 de noviembre).

Estas fiestas son similares a las del Día de los Muertos.

La gente no está segura sobre cómo comenzaron las costumbres del Día de los Muertos. Sí sabemos que la comida siempre ha sido parte de la fiesta.

Las familias construyen altares, o mesas sagradas, sus hogares. Cada altar tiene regalos para los muertos. Se incluyen las comidas favoritas de los fallecidos (*dead*). Hacen esto con la esperanza de que el espíritu del ser querido regrese para una corta reunión.

Se cree que, cuando un espíritu regresa, tiene mucha sed. Así que se le deja agua al espíritu.

También hay pan de muerto o pan del Día de los Muertos. Este pan se confecciona con huevo. Casi siempre es dulce. Se hornea en formas de humanos y animales. Algunos están decorados con pedazos de masa que parecen calaveras y huesos.



Manuel Lopez es un panadero (*baker*) que prepara el pan de los muertos en la Plaza Zócalo, Ciudad de México, México, el 2 de noviembre de 2004, durante las celebraciones del Día de los Muertos.

Son famosos los esqueletos de juguete y las calaveras

Los esqueletos están por todas partes durante el día festivo.

En tiempos antiguos, había pinturas de calaveras y esqueletos en las paredes y en la cerámica. Eran un símbolo de un nacimiento nuevo hacia la próxima etapa de la vida.



Banderas mexicanas de papel cortado se cuelgan (*hang*) sobre el altar de los muertos durante la celebración del Día de los Muertos el 03 de noviembre de 2014 en Morelia, México.

A principios de los años de 1900, el artista mexicano José Guadalupe Posada le dio fama nuevamente a los esqueletos. Dibujó a los esqueletos con ropa elegante. Una de ellas se llamaba Katarina. Ella llevaba puesto un sombrero de plumas y un vestido largo. Ahora es un símbolo importante del Día de los Muertos.

Los esqueletos del Día de los Muertos también se convierten en juguetes famosos. Algunos se hacen con madera y papel maché.

Los caramelos en forma de calaveras se pueden hacer de chocolate. Algunos tienen nueces en los ojos. Otros tienen dientes de cacahuates.

Las calaveras pueden verse cómicas. Pero las celebraciones del Día de los Muertos no son para reírse de la muerte. En cambio, celebran que es una parte de la vida. ¿Y qué mejor manera de celebrarla que con comidas deliciosas?

Los dulces y golosinas en forma de calaveras se disfrutaban en el Día de los Muertos.



11. ¿Cómo cambió el Día de los Muertos debido a los españoles?
 - a. El Día de los Muertos pasó a ser una fiesta católica impuesta por los españoles.
 - b. Las tradiciones de los nativos y de los españoles se mezclaron.
 - c. Los españoles incorporaron diferentes alimentos en las celebraciones del Día de los Muertos.
 - d. Los mexicanos se vieron obligados a celebrar las fiestas católicas.
12. ¿Cuál de los siguientes eventos sucede PRIMERO en el artículo?
 - a. Los españoles llevaron la religión y las tradiciones católicas a México.
 - b. José Guadalupe Posada dibujó imágenes de cráneos y esqueletos con ropas elegantes.
 - c. El esqueleto Katarina se convirtió en la imagen principal de las celebraciones del Día de los Muertos.
 - d. Los aztecas comenzaron una celebración de un mes de duración para los seres queridos que habían muerto.
13. Lea la sección "Las comidas favoritas de los muertos y regalos para ellos". ¿Qué muestra la fotografía en esa sección sobre las mesas sagradas?
 - a. Muestra que las calaveras de azúcar son para decoración y no deben comerse.
 - b. Muestra que las mesas sagradas del Día de los Muertos no son muy grandes.

- c. Muestra los alimentos y regalos favoritos que se han puesto para una persona muerta.
 - d. Muestra que el maíz es parte de la tradición en el Día de los Muertos.
14. ¿A cuál de las siguientes preguntas responde la imagen que aparece debajo del título?
- a. ¿Qué ingredientes se usan en los dulces del Día de los Muertos?
 - b. ¿Para qué se preparan dulces el Día de los Muertos?
 - c. ¿Quiénes se comen los dulces que se preparan para el Día de los Muertos?
 - d. ¿Cómo decoran algunos de los dulces del Día de los Muertos?