

Comprensión de lectura (NM)

TEXTO A. La Casa de Papel

El año pasado *La casa de papel* se convirtió en la serie en lengua no inglesa más vista de Netflix. Ganó el Emmy internacional a la mejor serie dramática. Se hizo con los halagos de Stephen King en Twitter. Nos mantuvo en vilo por saber si El Profesor y compañía iban a lograr o no el robo de la historia en España. Y fue la elección de la redacción de CNET en Español de disfraz de Halloween.

Las dos primeras partes (término usado por Netflix en lugar de temporadas) de *La casa de papel* narraban el robo de un grupo de atracadores liderado por el muy ingenioso Profesor (Álvaro Morte). Los ladrones -- apodados con nombres como Tokio, Berlín o Moscú - se encerraban dentro de la Fábrica Nacional de Moneda y Timbre española con un grupo de rehenes con la intención de imprimir (y acabarse llevando) cientos de millones de euros. Todo ello mientras la comisaria Raquel Murillo (Itziar Ituño) trataba de atraparlos sin darse cuenta de que había iniciado una relación sentimental con el mismo hombre al que estaba persiguiendo.

La serie, cuyas dos primeras partes se emitieron en España originalmente en Antena 3 a partir de mayo de 2017, fue adquirida por Netflix ese mismo año. La gigante de contenidos digitales estrenó su primera parte a nivel mundial el 20 de diciembre de 2017 como serie original. La segunda parte se estrenó el 6 de abril de 2018 y daba cierre a la trama del atraco, dejando las cosas muy ligadas.

Pero estaba claro que un título con tanto éxito acabaría teniendo nuevas temporadas.

Fecha de estreno

El 1 de abril Netflix lanzó un *teaser* de 30 segundos que apunta hacia islas desiertas, fiestas populares y ciudades del sudeste asiático para mostrarnos el paradero de Río y Tokio; Helsinki y Nairobi; Estocolmo y Denver; además de El Profesor y la excomisaria Raquel. "Sus vacaciones se acaban", dice el texto del *teaser*. El video acaba con tropas de aspecto militar desplegándose para, supuestamente, detener a todos estos personajes fugados.



Un video que también traía buenas noticias. La tercera parte de *La casa de papel*, o la fecha en la que se le acaban las vacaciones a esta gente, llega el próximo 19 de julio de 2019.

<https://www.cnet.com/es/noticias/la-casa-de-papel-3-estreno-elenco-trailer-teorias-netflix/>

1. Elige las tres frases verdaderas. Basa tus respuestas en las líneas 1-13

La serie *La Casa de Papel*...

- A. es una comedia española.
- B. nos tiene en suspense hasta el final.
- C. ha tenido mucho éxito a nivel internacional.
- D. da a los protagonistas nombres de ciudades españolas.
- E. tiene una policía que se enamora de jefe del grupo.
- F. tiene de momento solo una primera parte.
- G. trata de unos los ladrones que no consiguen su objetivo.
- H. tiene una policía que se da cuenta pronto de quién es el jefe de los ladrones.

Las siguientes frases son verdaderas o falsas. Marca la opción correcta y luego justifícala usando las palabras tal como aparecen en el texto. Las dos partes son necesarias para obtener un punto.

2. Netflix adquirió la serie *La Casa de Papel* en 2017.

Verdadero

Falso

Justificación:

.....

3. La segunda parte fue emitida un año después.

Verdadero

Falso

Justificación:

.....

4. La segunda parte es también en Madrid.

Verdadero

Falso

Justificación:

.....

5. En el vídeo de promoción se muestra el final de la serie.

Verdadero

Falso

Justificación:

.....

6. La tercera parte de la Casa de Papel comenzará este mismo año.

Verdadero

Falso

Justificación:

.....

¿Qué significan las siguientes palabras del texto? Elige las palabras apropiadas de la lista.

- 7. Halagos (Línea 2) •
- 8. Lograr (Línea 4) •
- 9. Atrapar (Línea 11) •
- 10. Adquirida (Línea 15) •
- 11. Ligadas (Línea 18) •

- A. vendida
- B. aisladas
- C. crítica
- D. fallar
- E. comprada
- F. alabanza
- G. dejar
- H. conseguir
- I. coger
- J. suspender

L. conectadas

Elige la respuesta correcta

12. El propósito del texto es...

A. informar sobre las series españolas en Netflix.

B. criticar la serie.

C. persuadir de comprar el vídeo de la serie.

D. anunciar una nueva temporada de la serie.

TEXTO B. Energías renovables

Las energías renovables son fuentes de energía limpias, inagotables y crecientemente competitivas. Se diferencian de los combustibles fósiles principalmente en su diversidad, abundancia y potencial de aprovechamiento en cualquier parte del planeta, pero sobre todo en que no producen gases de efecto invernadero –causantes del cambio climático- ni emisiones contaminantes. (...)

El desarrollo de las energías limpias es imprescindible para combatir el cambio climático y limitar sus efectos más devastadores. La Tierra ha sufrido un calentamiento de 0,85° C de media desde finales del siglo XIX, apunta National Geographic. (...) En paralelo, unos 1.100 millones de habitantes, el 17% de la población mundial, no disponen de acceso a la electricidad. Igualmente, 2.700 millones de personas –el 38% de la población global- utilizan biomasa tradicional para cocinar, calentarse o iluminar sus viviendas con grave riesgo para su salud.

Por eso, uno de los objetivos establecidos por Naciones Unidas es lograr el acceso universal a la electricidad en 2030, una ambiciosa meta si se considera que, según las estimaciones de la AIE, todavía habrá en esa fecha 800 millones de personas sin acceso al suministro eléctrico, de seguir la tendencia actual.

Las energías renovables han recibido un importante respaldo de la comunidad internacional con el ‘Acuerdo de París’ suscrito en la Cumbre Mundial del Clima celebrada en diciembre de 2015 en la capital francesa. El acuerdo, que entrará

en vigor en 2020, establece por primera vez en la historia un objetivo global vinculante, por el que los casi 200 países firmantes se comprometen a reducir sus emisiones de forma que la temperatura media del planeta a final del presente siglo quede “muy por debajo” de los dos grados, -el límite por encima del cual el cambio climático tiene efectos más catastróficos- e incluso a intentar dejarlo en 1,5 grados.

La transición hacia un sistema energético basado en tecnologías renovables tendrá asimismo efectos económicos muy positivos. Según IRENA (Agencia Internacional de Energías Renovables), duplicar la cuota de energías renovables en el mix energético mundial hasta alcanzar el 36% en 2030 supondría un crecimiento adicional a nivel global del 1,1% ese año (equivalente a 1,3 billones de dólares), un incremento del bienestar del 3,7% y el aumento del empleo en el sector hasta más de 24 millones de personas, frente a los 9,2 millones actuales.

<https://www.acciona.com/es/energias-renovables/>

Elige la respuesta correcta.

13. Los combustibles fósiles:

- A. son un tipo de energías renovables.
- B. son muy diferentes a las energías renovables.
- C. abundan en el planeta.
- D. no producen gases de efecto invernadero.

Contesta a las siguientes preguntas.

14. ¿Desde cuándo se sabe que la Tierra ha subido casi 1 grado de su temperatura?

.....

15. ¿Cuántas personas no tienen electricidad en sus casas?

.....

16. ¿Cuál es el objetivo de las Naciones Unidas?

.....

17. ¿Quiénes están de acuerdo con intentar bajar la temperatura del planeta?

.....

18. ¿Qué temperatura del planeta quieren conseguir?

.....
.....

19. Menciona dos razones por las que es bueno usar energías renovables.

a.
.....



b.

.....

20. ¿Qué dos palabras del párrafo 5 significan *crecimiento*?

a.....

b.....

Elige de la lista el final apropiado para completar cada oración.

21. Las energías renovables han tenido...

22. El paso a implementar las energías renovables...

23. Un sistema energético basado en energías renovables...

A. puede tener consecuencias económicas negativas.

B. un rechazo de la comunidad internacional.

C. puede producir pérdidas de empleo.

D. supone grandes cambios en la sociedad.

E. va a ser muy bueno para la economía.

F. un apoyo de la comunidad internacional.

G. puede dañar el trabajo de muchas personas.

H. conseguirá un aumento en el empleo.

TEXTO C. ¿Cómo preparan las experiencias internacionales a los jóvenes para un mundo globalizado?

Gracias a los avances de la tecnología, la comunicación y los viajes, el mundo se está volviendo cada vez más pequeño. Esto se ha visto reforzado por iniciativas del comercio global y proyectos económicos colaborativos de la Unión Europea. El resultado es que hoy en día los jóvenes tienen mayores opciones que nunca para estudiar y trabajar.

Sin embargo, no todos quieren estudiar y trabajar al otro lado del mundo o en un país extranjero a tiempo completo. Pero si dedican un corto periodo de tiempo a aprender un nuevo idioma y a experimentar una cultura distinta, las posibilidades de poder prosperar en un mundo globalizado son bastante altas.

Nueva Cultura

Mudarse a un nuevo país es mucho más que un simple movimiento geográfico, también representa un cambio de cultura, lo que puede llegar a ser algo dramático. Los estudiantes se sorprenden por las diferencias que existen en religión, política, ética, ideología, economía, leyes y protocolo entre su país de origen y el destino elegido.

La mayoría de los jóvenes se asombran al adaptarse a una nueva cultura a corto plazo. Les ayuda a ser más tolerantes y obtienen una perspectiva global. Les hace sentir más conectados con el mundo y más conscientes de las pequeñas cosas que nos conectan, independientemente de nuestras diferencias culturales.

Por supuesto que la palabra 'shock' esta ligada a otra que es 'cultura' y 'Shock Cultural' es un fenómeno común que los jóvenes viajeros experimentan cuando pasan mucho tiempo fuera de casa por primera vez. Es muy común que pasen por una fase de sentirse nostálgicos.

Amistades Internacionales

Cuando un niño o un adulto joven se marcha a vivir fuera, aunque solo sea por un periodo corto, es normal que se encuentre solo y aislado – especialmente al principio. Es por eso que las amistades son tan importantes para aquellos estudiantes que están en el extranjero.

Por eso es tan importante hacer amigos de diferentes países para los jóvenes. Además de descubrir el país donde se encuentran, pueden conocer más de cerca a otros países y culturas a través de las amistades con otros estudiantes.

Aquellos estudiantes que se conocen en el extranjero pueden mantenerse en contacto a través de medios sociales, ayudándoles a seguir en contacto a largo plazo. Tener contactos y conexiones puede llegar a ser muy útil por razones profesionales. A veces el networking puede producir unas oportunidades fantásticas con personas que tienen ideas afines.

En este artículo, hemos explorado cómo una experiencia internacional puede aumentar las posibilidades para que un joven adulto pueda triunfar en un mundo

moderno. Hemos visto la influencia que viajar tiene en la vida de una persona y como el cambio de la cultura puede alterar su perspectiva.

Hemos comprendido cómo estudiar en el extranjero puede ser una experiencia reveladora y gratificante que hace que la gente se sienta más conectada con el mundo que les rodea. Y hemos descubierto como el networking con otras personas con talento por todo el mundo puede ofrecer nuevas oportunidades en el futuro.

<https://www.ertheo.com/blog/como-preparan-experiencias-internacionales-jovenes/>

Encuentra la palabra o frase en las líneas 1-8 que signifique lo siguiente.

24. adelantos

.....

25. fortalecido

.....

26. progresar

.....

27. Elige **tres** frases verdaderas.

Ir a estudiar a otro país:



- A. es simplemente trasladarse de lugar.
- B. desconecta con el mundo.
- C. significa un cambio de cultura.
- D. puede sorprender por las diferencias.
- E. es a largo plazo dramático.
- F. significa perder la cultura propia.
- G. puede producir al principio algo de nostalgia.
- H. es un choque cultural que te hace intolerante.

28. ¿Qué expresión entre las líneas 20-25 utiliza el autor para decir que se encuentra solo?

.....

29. ¿Por qué es importante hacer conexiones en el país de visita?

.....

30. ¿Qué puede hacer cambiar un cambio de cultura?

.....



¿A quién o a qué se refieren las palabras subrayadas? Contesta usando las palabras tal como aparecen en el texto.

31. esto (línea 2)

.....

32. lo (línea 10)

.....

33. les (línea 35)

.....

34. El objetivo de este blog es...

- A. presentar los diferentes programas de estudios en el extranjero.
- B. mostrar los distintos tipos de países y personas.
- C. convencer de las ventajas de una estancia en el extranjero.
- D. describir cómo sería el período en el extranjero.